

Что нужно рассказать ребёнку об «особенных» детях

Встречая детей или взрослых с инвалидностью, многие из нас теряются: нужно ли что-то сказать, предложить помощь или лучше вежливо отвернуться? И вообще, что стоит рассказать детям о людях с особенностями психофизического развития?

Как избежать нетерпимости?

Видя человека с физическими особенностями, дети испытывают любопытство и интерес. Неприязнь может появиться в более старшем возрасте, и зачастую формируют ее в ребёнке сами родители. А им, в свою очередь, мешают неосведомленность и страх: мы все опасаемся того, чего не знаем. Здесь помогут мультфильмы, книги, посвящённые людям с особенностями психофизического развития (В.Гауф «Карлик Нос», Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка»). Они помогают больным и здоровым почувствовать не только то, насколько все мы разные, но и то, как много у нас общего.

Зачем общаться с «особенными» детьми?

Потому что такое общение развивает в ребёнке сострадание, милосердие, терпимость. Оно учит заботиться о других и помогать слабым, не ожидая ничего взамен. Понимать, что каждый человек по-своему интересен, а дружить можно со всеми. Принимать тот простой факт, что любой из нас может и должен найти своё место в мире, а болезнь — еще не повод для изоляции.

Может ли навредить общение с «особенными» детьми?

Иногда родители переживают, что проявления тяжёлых недугов могут слишком впечатлить или даже испугать их ребёнка. В реальности дети воспринимают информацию о людях с инвалидностью и встречи с ними гораздо спокойнее взрослых. Переживания появляются, если эта тема замалчивается старшими либо преподносится с неприязнью. Хотя правдиво обсуждать её, как и любые вопросы, возникающие у ребёнка, можно даже с малышами — главное, предлагать информацию с учетом возраста.

Что отвечать на детские вопросы о детях с особенностями психофизического развития?

Обычно детей интересуют самые очевидные несоответствия: почему такой большой мальчик едет в коляске? Почему он так странно говорит, двигается? Для чего ему маска? Что за трубочка выходит у него

из носа? Отвечайте на вопросы правдиво и доступно возрасту, не вдаваясь в медицинские подробности и не надумывая лишнего.

Ребёнок в коляске, потому что у него есть заболевание, мешающее ему ходить. Он странно двигается, говорит, поскольку так устроены его мышцы из-за болезни. Маска защищает от инфекций, опасных для людей с ослабленным здоровьем. Трубочка в носу — это зонд, по которому поступает специальное питание, когда болезнь мешает нормально жевать и глотать. Если вы сами чего-то не знаете, честно скажите ребёнку об этом и предложите вместе поискать информацию в интернете.

Как общаться с детьми и взрослыми с особенностями психофизического развития?

Ребёнок с психофизическими нарушениями — прежде всего такой же ребёнок. Учитесь видеть его самого, а не его особенности. Ранить может как сострадание, так и игнорирование.

Не встревайте, если дети разговаривают, если ваш сын или дочь хочет пообщаться с ребёнком с особенностями психофизического развития. Не вмешивайтесь в игру или разговор детей — при необходимости это сделает сопровождающий ребёнка. Достаточно лишь следить, чтобы ваш ребёнок не навредил новому знакомому слишком бурным выражением симпатии.

Задавайте вопросы. Если вы не знаете, как взаимодействовать с ребёнком с особенностями психофизического развития, не стесняйтесь спрашивать об этом его родителей: «Что понравится вашему сыну (дочке)? Как с ним (с ней) лучше общаться?».

Уделите внимание ребёнку. Взрослым стоит обращаться не только к сопровождающему ребёнка, но и к нему самому: «Привет, как ты?», а не просто «Здравствуй, как у него дела?». При общении важно, чтобы вы были на одном уровне с ребёнком и видели его глаза, так что присядьте рядом с коляской или наклонитесь.

Предложите помощь. Прежде чем пытаться помочь ребёнку с особенностями психофизического развития, спросите, нужна ли ваша помощь, и обязательно дождитесь ответа. Если ребёнку сложно говорить, не перебивайте, пока он не закончит фразу. Уточните, всё ли вы верно поняли.

Если помощь нужна, спрашивайте, что и как вам нужно сделать, проговаривайте свои действия: «Помочь тебе спуститься с пандуса? Тогда я сейчас поверну коляску...».

У каждого человека есть право дружить со сверстниками, учиться, работать, только с учётом своих особенностей. Детям с особенностями психофизического развития важно помочь войти в социальную среду, чтобы это шло на пользу — и им самим, и обществу. А живое общение, построенное на принятии и уважительном отношении, — главный шаг на этом пути.